Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Alejandro Alberto Arredondo Velázquez*
Nombre del Plantel	*Aeronáutico*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0004T*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2018-2019***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*659*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*134*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*305*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*80.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*80.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*303*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*659*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El plante logro un índice de eficiencia terminal en el ciclo 2018-2019 del 50%, en comparación al año pasado alcanzamos incrementar un 14% en este indicador. Respecto a certificaciones y titulaciones aumentamos 7% en cada uno de los dos rubros. En asignación de becas institucionales incrementamos un 33% respecto al ciclo pasado. Podemos identificar que una de las mejoras que podemos aplicar dentro del Plantel, es el mejorar el proceso de asignación de becas de transporte y alimenticias, de tal manera que nuestros alumnos puedan tener el beneficio de las mismas lo más pegado al inicio de cada semestre.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
El plantel esta trabajando para poder integrar la documentación requerida para inscribirnos al SNB

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	17.30

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El plantel se encuentra citado dentro del parque de la industria aeronáutica, lo cual nos ayuda a la vinculación con las empresas, sin embargo el mayor numero de las secundarias aledañas, son tele secundarías, de tal forma que el acompañamiento del maestro es mas reducido que el de secundarias generales o secundarias técnicas. por lo cual al plantel le cuesta mucho más esfuerzo y tiempo el regularizar a los estudiantes de nuevo ingreso, ACCIONES DE MEJORA Se ha incrementado el número de secundarias visitadas en el periodo de promoción, esto incluye secundarias fuera del municipio en donde se encuentra el plantes, lo cual ayuda a tener una mejor selección de estudiantes y por consecuencia una mejor calidad de los mismos. Se esta mejorando el programa de tutorías, de tal manera que podamos identificar en un tiempo menor los casos de riesgo de abandono escolar y de esta forma aplicar las estrategias de contención pertinentes.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El plantel ha venido implementando diferentes programas de vinculación tales como: 1.- El plantel participo con el Municipio del Marques en un programa de separación de basura, en el cual participaron cerca de 30 estudiantes, este programa duro dos semanas consecutivas en el cual los alumnos enseñaron a las personas de diferentes comunidades a como hacer la separación de basura. 2.- Los estudiantes participaron en el mejoramiento de las condiciones de la comunidad, la participación consistió en apoyar a la comunidad en mantenimiento de las calles y fachadas de la comunidad. 3.- Los alumnos tuvieron participación en el concurso de altares que promueve el municipio del Marques, obteniendo el 1°, 2° y 3°. Este tipo de actividades ayuda a que los alumno preserven las tradiciones del pueblo Mexicano, el trabajo en equipo, etc. 4.- El plantel logro colocar en la empresa SAFRAN a más de 40 alumnos, para que realizaran su prácticas profesionales, de tal manera que acercamos a nuestros alumnos al sector productivo para que de esta forma ellos fortalezcan las competencias profesionales adquiridas en el colegio. 5..- Se trabajo con la empresa TechOps, el desarrollo de un trayecto técnico denominado PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS, el cual permitirá que los alumnos desarrollen competencias especificas de acuerdo a las necesidades del sector productivo, teniendo como principal aliado a TechOps 6.- Se trabajo con la empresa SAFRAN la actualización de los programas de estudio de la especialidad en Mantenimiento de Motores y Planeadores, tratando de dar respuesta a las

necesidades de la industria.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	97
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	20
Otros	11

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
15	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
20	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
4	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	JEFE DE PROYECTO
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante el periodo reportado los docentes participaron en capacitaciones enfocadas a su labor cotidiana. Tales como: Docentes digitales : 46 docentes 18 administrativos Políticas Educativas 1 directivo

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 1,153,000.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,554,845.00*
Derecho a examen	*$5,064,096.00*
Servicios Administrativos	*$362,749.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 452,965.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 246,509.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$3,888,543.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Apoyo entregado a estudiantes para la Feria de FENACI 2018 y Apoyo entregado a estudiantes por el aerocluster de Querétaro 2019

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$3,605,065.00*
Materiales de Limpieza	*$ 657,832.00*
Material de impresión	*$ 5,108,480.00*
Material de informática	*$ 2,845,723.00*
Materiales para talleres	*$ 3,384,275.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 4,134,172.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 21,810.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 53,398.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 6,691,306.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 1,429.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 1,115,795.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Con apago a la transparencia y rendición de cuentas es preciso mencionar que la Dirección de este Plantel, no dispone ni etiqueta el recurso asignado, por lo que este informe representa la manera de transparentar la información financiera, académica y de infraestructura. Así mismo y para dar cumplimiento a los principios establecidos por la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se atienden auditorias por parte de la Auditoria Superior de la Federación, Órgano Interno de Control, Entidad Superior de Fiscalización del Estado de Querétaro. Con enfoque de transparencia y apertura gubernamental, se informa que en la página oficial del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro se encuentra disponible en la sección de Información Pública la información concerniente a la gestión abierta y rendición de cuentas. Relativo al presupuesto correspondiente al periodo que se reporta, este se encuentra integrado al Colegio Estatal, debido a que el plantel Aeronáutico no cuenta con presupuesto Federal.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel Aeronáutico cuenta con 5 edificios: Modulo Académico A EDIFICIO A-1 Consta de: Planta Baja 1 Audiovisual 1 Bodega de audiiovisual 1 Modulo de Contro 1 Aula de Matemáticas 1 Oficinas administrativas Planta Alta 1 Oficinas administrativas 1 Aula Tipo 1 Biblioteca EDIFICIO A-2 Consta de: PLANTA BAJA 1 Modulo de sanitarios para Damas 1 Modulo de sanitarios para Caballeros 3 Aulas 1 Aula de Inglés PLANTA ALTA 5 Aulas EDIFICIO B-1 PLANTA BAJA 4 Aulas 1 Modulo de sanitarios para Damas 1 Modulo de sanitarios para Caballeros PLANTA ALTA 5 Aulas EDIFICIO C 1 Modulo de sanitarios para Damas 1 Modulo de sanitarios para Caballeros 1 Taller de Mantenimiento de Motores y Planeadores 1 Laboratorio Multidisciplinario 1 Aula de Informática para Autocad 1 Taller Básico de Electricidad y Electrónica 1 Taller de Laministería y Recubrimiento de las Aeronaves EDIFICIO "E" HANGAR Se cuenta con la primer etapa de construcción del Hangar

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

NECESIDADES 1.- Concluir la construcción del Hangar (el contar con el hangar permitirá que nuestros estudiantes desarrollen en mejores condiciones sus prácticas en las aeronaves) 2.- Construcción de la Cafetería (poder contar con un espacio digno para el consumo de alimentos) 3.- Construcción del Edificio B-2 (Nos permitirá incrementar la captación de alumnos de nuevo ingreso, ya que en este ultimo periodo de aplicación de examen de admisión se dejaron fuera a 130 aspirantes, lo que representa tres grupos de nuevo ingreso para el Plantel) 4.- Construcción del Taller de Mecatrónica (Permitirá atender de una mejor manera a los alumnos de esta especialidad, así como a los alumnos de la especialidad de Sistemas Electrónicos de Aviación, ya que hoy día ambas especialidades comparten el Taller Básico de Electrónica y Electricidad).

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con: 3 Aeronaves de ala fija 1 Aeronave de ala rotativa 2 Motores de la aeronave T-33 3 Componentes de empenaje de aeronave 10 Cajas de herramientas para inducción de aviación 36 mesas de trabajo para uso rudo de talleres 5 kits especialis para uso de Laministería 1 Tablero para Electro Neumática 1 Entrenador de neumática 2 Entrenadores de electro Hidráulica 1 Roladora 2 Entrenadores electro neumática 1 Dobladora de lámina 2 Compresores 1 Entrenador para sistemas Hidráulicos 2 Máquinas de Control Numérico por Computador (CNC) 1 Torno Manual 1 Fresadora Manual 5 Microscopios con cámara de vídeo 142 equipos de computo

Número de computadoras en el plantel

142

Número de computadoras conectadas a internet

142

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con un servicio de telefonía fija e Internet que satisface las necesidades de la comunidad escolar.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

El plantel cuanta con personal de mantenimiento, el cual se encarga de cuidar el buen estado de las instalaciones, de tal forma que los espacios se mantengan en optimas condiciones para su uso. De igual forma el personal de talleres y laboratorios se encarga de resguardar de la mejor manera el equipo y mobiliario con el que se cuenta en el plantel. Respecto a la conectividad del plantel se ha incrementado el numero de Gigas, esto con la finalidad de poder tener un mejor acceso a la red.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

NECESIDADES 1.- Adquirir escaleras de diferentes tamaños, para que los estudiantes de las carreras aeronáuticas puedan desarrollar de mejor manera sus prácticas. 2.- Incrementar el número de computadoras para el personal administrativo y alumnos.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El plantel ha venido incorporando programas que contribuyen a la retención y eficiencia terminal de nuestros estudiantes, uno de ellos es el programa de tutorías, el cual atiende a nuestros jóvenes en los aspectos psicológicos, académicos y propedeuticos. De igual forma se ha fortalecido el vinculo con el sector privado, especialmente con la industria aeronáutica, de tal manera que se están adecuando los planes y programas de estudio de acuerdo a las necesidades del sector productivo.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel